



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

по дисциплине: «Основы патологии»

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Владикавказ 2023

Самостоятельная работа № 1

Тема: Содержание и задачи предмета.

- Составление глоссария по конспекту лекции
 - Биопсия
 - Аутопсия
 - Нозология
 - Семиотика
 - Симптом
 - Реконвалесценция
 - Рецидив
 - Ремиссия
 - Этиологический фактор
 - Патогенный фактор
 - Эндогенные факторы
 - Экзогенные факторы
- Подготовить информационное сообщение по темам:
 - Патология – понятия, разделы
 - Понятие о болезни. Этиология и патогенез.
 - Причины и механизмы возникновения болезни. Симптомы болезни.
 - Смерть – определение, стадии, признаки.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Общая характеристика дистрофий, механизмы развития, виды. Белковые дистрофии.

Заполнить сравнительную таблицу «Мезенхимальные дистрофии»

Зарисовать виды паренхиматозных дистрофий
в сравнении с нормальной клеткой (зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, жировая)

Методика выполнения рисунка:

1. Нарисуйте нормальную клетку (окружность – оболочка, внутри – ядро)
2. Рядом нарисуйте клетку с зернистой дистрофией – внутри в цитоплазме изобразите мелкие белковые зерна в виде множественных точек
3. Нарисуйте клетку с гиалиново-капельной дистрофией – включения сделайте более крупными и плотными (интенсивнее закрасьте)
4. Нарисуйте клетку с гидропической дистрофией – включения сделайте еще крупнее, можно нарисовать одну крупную вакуоль, прозрачность покажите отсутствием окраски. Ядро может быть оттеснено на периферию.
5. Подпишите под рисунками вид дистрофии, обозначьте вид включений.
6. Рисунок выполняется простым карандашом.

Зарисовать виды мезенхимальных дистрофий

Методика выполнения рисунка:

- **Нормальный сосуд** - изобразите поперечный разрез сосуда в виде окружности, обозначьте стенку сосуда и его просвет.

- **Гиалиноз сосуда** – стенку сосуда сделайте намного толще и плотнее (интенсивнее закрасьте), а просвет сосуда резко уменьшите.
- **Амилоидоз** – нарисуйте скопление (группу) мелких клеток, а вокруг – крупные бесформенные массы белка-амилоида розового цвета, сдавливающие клетки. Сделайте подписи к рисунку.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Жировые, углеводные дистрофии. Нарушение минерального и водного обмена.

Заполнить сравнительную таблицу «Паренхиматозные дистрофии»

Примечание:

- В колонке «Микроскопически» напишите, какие изменения происходят в клетках, какие включения там появляются (белковые, гиалиновые, жировые и пр.)
 - В колонке «Макроскопически» напишите, в каких органах чаще бывает данный вид дистрофии и как выглядит орган
 - В колонке «Прогноз» напишите, обратим ли данный вид дистрофии или нет
- вить

Заполнить сравнительную таблицу «Отеки»

особенности
Сердечные

Почечные

Кахектические

Аллергические

Травматические

Токсические

Воспалительные

Примечание:

- Механизмы – онкотический, осмотический, гидродинамический (застойный), мембраногенный.
- В последней колонке укажите части тела, где чаще бывают названные отеки, например, лицо, нижние конечности, место травмы и т.д.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Некроз и апоптоз. Атрофия.

Выполнить рисунок

Схема микроскопических изменений в клетке при некрозе

Методика выполнения рисунка:

1. Нарисуйте нормальную клетку в виде окружности с большим круглым ядром в центре.
2. Первые изменения при некрозе происходят с ядром. Нарисуйте уменьшение и уплотнение ядра, подпишите, как называется этот процесс.
3. Далее изобразите распад ядра на глыбки, подпишите под рисунком название.
4. Нарисуйте процесс исчезновения ядра – клетку без ядра, подпишите название.
5. Последующие изменения происходят в цитоплазме, их рисовать сложно, поэтому пропустите плазморексис, плазмолиз.
6. Далее покажите процесс распада клетки – нарисуйте разрушение оболочки клетки в виде прерывистой линии. Подпишите название.
7. Завершается некроз образованием клеточного детрита. Изобразите его в виде бесструктурной бесформенной массы. Подпишите название.
8. Между рисунка поставьте стрелки, указывающие на то, что все рисунки изображают последовательные стадии изменения одной и той же клетки.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Компенсаторно-приспособительные реакции.

Выполнить рисунок

Зарисовать схему гипертрофии и гиперплазии в сравнении с нормальной клеткой.

Нормальную клетку изобразите в виде окружности с круглым ядром в центре, гипертрофированную, то есть увеличенную нарисуйте рядом, а гиперплазию – в виде нескольких клеток.

Подпишите названия.

Заполнить таблицу

Привести примеры различных видов гипертрофии и гиперплазии в таблице, используя конспект, учебник. Записать конкретный пример, какой орган или ткань увеличены и отчего, определение записывать не надо.

Образец:

Викарная – увеличение левой почки после удаления правой (и наоборот).

Выполнить рисунок

Зарисуйте схему метаплазии однослойного плоского эпителия в многослойный неороговевающий, а затем в многослойный ороговевающий эпителий.

Методика выполнения рисунка:

1. Нарисуйте базальную мембрану в виде горизонтальной линии
2. В левой части страницы на базальной мембране нарисуйте один слой плоских клеток (около 2-3 см по длине).

3. Рядом правее нарисуйте переход в многослойный эпителий, то есть несколько слоев клеток.
4. Не забывайте рисовать ядра в клетках, т.к. это живая ткань.
5. Рядом еще правее нарисуйте многослойный ороговевающий эпителий. Признаком ороговения является наличие рогового слоя на поверхности. Зарисуйте его в виде безъядерного слоя с отшелушивающимися клетками.
6. Поставьте стрелки слева направо, показывая, переходит (превращается) в другую.
7. Подпишите названия тканей под каждым участком.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Нарушение центрального и периферического кровообращения.

Заполнить сравнительную таблицу «Виды расстройств кровообращения»
Заполнить таблицу «Эмболии»

Примечание:

- Ход эмбола – может быть по току крови или против тока крови. По току крови – по большому кругу в направлении периферии или малому кругу кровообращения по направлению к легким.
- Исходы – благоприятные и неблагоприятные. Укажите конкретно, где может оказаться эмбол и к чему это приведет.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения.

Составить опорный конспект по материалам учебника «Основы патологии» в соответствии с планом:

1. Нарушение микроциркуляции: сладж, стаз, ДВС – синдром.
2. Лимфатическая недостаточность понятие.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Воспаление

Заполните таблицу «Воспаление»

Примечание:

- В графе «Механизм» напишите, какие реакции и процессы происходят на каждой стадии, например: повреждение клеток, выход медиатора, раздражение рецепторов и т.д.
- В графе «Проявления» запишите, какими местными симптомами проявляется тот или иной механизм: боль, покраснение, посинение, побледнение, припухлость, отек, повышение местной температуры, уплотнение и т.д.

Заполните таблицу «Виды экссудата»

Примечание:

- В графе «Исходы» напишите не исходы соответствующей формы воспаления, а то, что может произойти с экссудатом: рассасывается, удаляется из организма, склерозируется, образует спайки, распространяется, присоединяется вторичная инфекция и пр.

Заполните сравнительную таблицу «Специфическое воспаление»

Примечание:

- В первых трех строках выберите правильные характеристики
- Остальные графы заполните по учебнику.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Нарушение терморегуляции.

Заполните таблицу «Гипертермия»

Примечание:

- Во втором и третьем столбцах напишите, как меняется теплопродукция и теплоотдача – увеличивается или уменьшается, а на линии, разграничивающей эти столбцы поставьте знак «больше», или «меньше» (\geq \leq), тем самым, указывая, какой процесс преобладает.
- В столбце «Температура тела» укажите, температура нормальная, повышена незначительно или повышена значительно и приближается к температуре окружающей среды.
- В столбце «Проявления» укажите субъективные и объективные симптомы, возникающие на каждой стадии, например, чувство жара, потливость, покраснение и т.д.

Заполнить таблицу «Гипотермия»

Примечание:

- Во втором и третьем столбцах напишите, как меняется теплопродукция и теплоотдача – увеличивается или уменьшается, а на линии, разграничивающей эти столбцы поставьте знак «больше», или «меньше» (\geq \leq), тем самым, указывая, какой процесс преобладает.

- В столбце «Температура тела» укажите, температура нормальна, снижена незначительно или снижена значительно и приближается к температуре окружающей среды.
- В столбце «Проявления» укажите субъективные и объективные симптомы, возникающие на каждой стадии, например, мышечная дрожь, озноб, чувство холода, покраснение или побледнение и т.д.

Заполните таблицу «Лихорадка»

Примечание:

- Во втором и третьем столбцах напишите, как меняется теплопродукция и теплоотдача – увеличивается или уменьшается, а на линии, разграничивающей эти столбцы поставьте знак «больше», или «меньше» (\geq \leq), тем самым, указывая, какой процесс преобладает.
- В столбце «Температура тела» укажите, температура нормальна, повышена незначительно или значительно, наблюдается ее постоянство и пр.
- В столбце «Проявления» укажите субъективные и объективные симптомы, возникающие на каждой стадии, например, мышечная дрожь, озноб, чувство холода или жара, покраснение или побледнение, потливость и т.д.

Заполните сравнительную таблицу «Лихорадка и гипертермия»

Примечание:

- Реакция может быть активная или пассивная, физиологическая или патологическая
- Состояние системы терморегуляции: происходит ее поломка, извращенная работа или ее работа перестраивается на более высокий уровень, оставаясь адекватной
- От внешней среды терморегуляция может зависеть или не зависеть

Самостоятельная работа № 10

Тема: Общие реакции организма на повреждение.

Повторить механизмы и стадии стресса. Заполнить таблицу:

Примечание:

- Во 2-ой колонке напишите, что происходит с функциями организма, как меняется интенсивность процессов жизнедеятельности.
- В 3-ей колонке запишите, каковы механизмы этих изменений, то есть, отчего они произошли, как изменилась работа надпочечников.
- В 4-ой колонке запишите возможные благоприятные и неблагоприятные исходы.

Заполнить таблицу «Виды шока»

Заполнить таблицу «Виды ком»

Самостоятельная работа № 11

Тема: Опухоли.

Выполнить рисунок

Зарисуйте схему различных форм опухолей: плоскую, грибовидную, древовидную, полипозную, язвенную, конусовидную, сосочковую.

Примечание:

- Рисунки можно выполнять карандашом или ручкой, не раскрашивая.
- Основу рисунка составляет горизонтальная линия, по отношению к которой сверху рисуются опухоли, располагающиеся над поверхностью кожи, органа, а снизу – лежащие в глубине в виде узла.

Заполните таблицу «Виды атипизма»

Составьте сравнительную таблицу «Доброкачественные и злокачественные опухоли»

Примечание:

- Вид атипизма – клеточный, тканевый и пр.
- Характер роста – быстрый, медленный, инфильтрирующий, экспансивный и пр.
- Степень дифференцировка – высока или низкая
- Метастазирование – есть или нет
- Рецидивирование – есть или нет
- Укажите подробно характер влияния

Самостоятельная работа № 12

Тема: Гипоксии.

Заполните таблицу «Гипоксии»

Примечание:

- В графе «Причины» укажите факторы, непосредственно вызывающие тот или иной вид гипоксии, например: кровопотеря, анемия, гемолиз эритроцитов, образование патологических форм гемоглобина и пр.– при гемической гипоксии.
- В графе «Проявления» запишите клинические симптомы острой и хронической гипоксии, ее исходы. Обратите внимание, что ячейки в этой графе объединены, то есть симптомы при всех видах гипоксии похожи.

